

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 поселка Степной муниципального образования Ейский район

Принята решением педагогического совета протокол от 01.09.2022г. № 1

Утверждена приказом заведующего МБДОУ ДСКВ № 20 пос. Степной МО Ейский район от 01.09.2022г. № 132-од
_____ В.Н. Мазалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности воспитателя с детьми средней, старшей, подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности разработана на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 посёлка Степной муниципального образования Ейский район на 2022-2023 учебный год»

срок реализации программы (учебный год) – с 01.09.2022 г. по 31.08.2023г.

Воспитатель: Кошлец Елена Алексеевна
Кодаченко Анна Юрьевна

пос. Степной, 2022 год

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации Программы	3- 5
3.	Учебно-методический комплекс	6- 8
4.	Система физкультурно-оздоровительной работы	9
5.	Режим дня	10- 12
6.	Комплексно-тематическое планирование	13- 19
7.	Организация РППС	20- 22
	Приложение:	
	1.Циклограмма образовательной деятельности	
	2.Перспективный план образовательной деятельности	
	3.Перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями)	
	4.Календарный план воспитательной работы	
	5.План досугов и развлечений.	

Пояснительная записка

Рабочая Программа организации деятельности воспитателя с детьми средней, старшей подготовительной к школе группы (далее – Программа) разработана в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 посёлка Степной муниципального образования Ейский район на 2022-2023 учебный год» (далее-ООП ДО), в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

Рабочая программа по развитию детей средней, старшей подготовительной к школе группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Используются парциальные программы:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -4-е изд., перераб.-М.: Мозаика-Синтез, 2017.-352 с.	<i>1.«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.¹ 2.«Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», С.Н. Николаева, 2017г² 3.Методическое пособие «Ты, Кубань, ты наша Родина», Т.П. Хлопова, Н.П. Лёгких, И.Н. Гусарова³ 4.Методическое пособие «Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий» Д.Н. Колдина, 2017г⁴ 5. Методическое пособие «Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий» Д.Н. Колдина, 2017г⁵ 6. Методическое пособие "Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий" Д.Н. Колдина, 2016г⁶ 7. Методическое пособие «Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий" Д.Н. Колдина, 2017г.⁷</i>

Цели и задачи реализации Программы

Цели обязательной части Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи обязательной части Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребёнка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики. Особенности контингента воспитанников

Название группы	Возраст детей	Девочек	Мальчиков	Наполняемость
Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	От 4 до 7 лет	6	10	16 детей

Группы здоровья

Группы здоровья	I	II	III	IV
Число детей	12	4	-	-

Социальный статус семей воспитанников

Семья				Кол-во детей в семье		Национальность	
благополучная	неблагополучная	полные	неполные	многодетные	др.	русские	другие
100%	-	100%	-	44 %	56%	81%	19%

Специфика образовательной деятельности

Учебный год (холодный период) проводится с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г. Все индивидуальные, подгрупповые, групповые формы совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. С 26 по 30 декабря 2022 г. – зимние каникулы. Тёплый период – летние каникулы: с 01 июня по 31 августа 2022 г. Во время каникул образовательная деятельность не проводится.

Расписание музыкальной и физкультурной деятельности

Дни недели	Виды образовательной деятельности	Время
Понедельник	Музыка (музыкальная деятельность)	9.40 - 10.00 (10.10)
Вторник	Физическая культура (двигательная деятельность)	9.40 -10.00(10.05)
Среда	Музыка (музыкальная деятельность)	9.40 - 10.00 (10.10)
Четверг	Физическая культура (двигательная деятельность)	9.40 -10.00(10.05)
Пятница	Физическая культура (двигательная деятельность)	9.40 -10.00(10.05)

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Образовательные области, пособия
1.	«Социально-коммуникативное развитие»
	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017</p> <p>- Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Москва, Мозаика – Синтез, 2020г</p> <p>- Петрова В.И. , Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Москва, Мозаика-синтез – 2020г</p> <p>- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, Москва, Мозаика-Синтез, 2020 г.</p> <p>- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2020 г.</p>
2.	«Познавательное развитие»
	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017</p> <p>- Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа /И.А.Позина, В.А.Пономарева– М.: Мозаика-Синтез, 2020г</p> <p>-Формированию элементарных математических представлений. Старшая группа /И.А.Позина, В.А.Пономарева– М.: Мозаика-Синтез, 2020г</p> <p>- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»- Москва, Мозаика-Синтез, 2017 г.</p> <p>- Соломенникова О. А., Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>- Соломенникова О. А., Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>- Соломенникова О. А., Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа О.В.Дыбина Москва, Мозаика- Синтез 2020г.</p> <p>- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. О.В.Дыбина, Москва, Мозаика- синтез, 2017г.</p> <p>- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. О.В.Дыбина Москва, Мозаика-синтез 2017г.</p>
3.	«Речевое развитие»
	<p>- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017</p> <p>- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа»- Москва, Мозаика-Синтез, 2020 г.</p> <p>- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа»- Москва, Мозаика-Синтез, 2020 г.</p> <p>- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»- Москва, Мозаика-Синтез, 2017 г.</p>
4.	«Художественно-эстетическое развитие»

	<ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017 - Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)»- Москва, Мозаика-Синтез, 2020 г. - Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)»- Москва, Мозаика-Синтез, 2020 г. - Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)»- Москва, Мозаика-Синтез, 2017 г. - Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» Москва, Мозаика-Синтез, 2020г. - Куцакова Л. В., Конструирование из строительного материала: средняя группа (4-5 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2020 г. - Куцакова Л. В., Конструирование из строительного материала: старшая группа (5-6 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2020 г.
5.	«Физическое развитие»
	<ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017 - Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» (4-5 лет)- Москва, Мозаика-Синтез, 2020 г. - Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа» (5-6 лет)- Москва, Мозаика-Синтез, 2017г. - Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа»- Москва, Мозаика-Синтез, 2017г - Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4-5 лет» Москва, Мозаика-Синтез, 2020г.

Перечень интернет-ресурсов, используемых в воспитательно-образовательном процессе

№ п/п	Тема	Источник
1.	Интерактивные мультимедийные ресурсы по использованию методического материала для проведения непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций группы	maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij vospitatel.com.ua portalobrazovaniya.ru/nsportal.ru
2.	Интерактивные мультимедийные ресурсы по использованию методического материала для организации образовательной деятельности	det-sad89.ru ya-uchitel.ru nsportal.ru
3.	Использование интернет- ресурсов для обеспечения наглядным	deti-online.com raskraska.com

	материалом и материалом для самостоятельной изодейтельности детей	smart-kiddy.ru
4.	Использование информационного материала для работы с родителями.	MirDoshkolnikov.ru doshvozzrast.ru dssadovoe.jimdo.com ped-kopilka.ru
5.	Видеоматериал для организации воспитательно- образовательной работы по безопасности жизнедеятельности	soschildren.ru thevidosss.ru senya-spasatel.ru
6.	Детские творческие и интеллектуальные конкурсы.	portalpedagoga.ru /Портал-Педагога vospitatelny.ru Конкурсы konkurs-dlya-pedagogov.info portalobrazovaniya.ru

Система физкультурно – оздоровительной работы Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)
ОД Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю 25
	б) на улице	1 раз в неделю 25
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 6-8
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	2 раза в год до 60 мин.
	б) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

Сетка закаливания

Виды	Особенности организации
Медико-профилактические	
Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями	
Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	ежедневно
Ходьба босиком	ежедневно
Облегчённая одежда	ежедневно

Профилактические мероприятия	
витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
витаминизация	ежедневно
Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
Физкультурно-оздоровительные	
Физминутки	
Пальчиковая гимнастика	ежедневно
Дыхательная гимнастика	ежедневно
Элементы точечного массажа	не реже 1 раза в неделю.
Динамические паузы	ежедневно
Зрительная гимнастика	ежедневно
Сказкотерапия	ежедневно
Релаксация	2-3 раза в неделю

Режим дня

Формы организации воспитательно-образовательного процесса применяются в соответствии со следующими периодами:

I период (холодный): с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. (с 26.12.2022г. по 30.12.2022г. - зимние каникулы).

II период (теплый): с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. – летний оздоровительный период. В летний период проводится образовательная деятельность (ОД) музыка и физическая культура. Увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии, игровые ситуации.

Режим дня в период каникул

В период зимних каникул проводят образовательную деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, рисование, лепка, аппликация). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные досуги, развлечения, праздники, целевые экскурсии и др.

Режим дня в период зимних каникул

Режимные моменты	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа
Прием (на воздухе). Совместная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, дежурство по столовой, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00

Час интересных дел	9.00 – 9.55 (10.00) 9.20 (25) - 9.30 (35)
Самостоятельная деятельность	10.00- 10.30
Второй завтрак	10.30–10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.40–12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20–15.40
Чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность	15.40-16.05
Вечерний круг	16.05-16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, трудовая и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Вечер развлечений.	16.15-18.00

Режим дня в период карантина

В период карантина игровые ситуации проводятся в группе. В это время дети группы, находящейся в карантине, не посещают музыкального и спортивного зала. Образовательная деятельность проводится в групповой комнате или дистанционно. Воспитатели и медицинская сестра следят за строгим соблюдением карантинного режима.

Сводная таблица режима дня на I период(холодный) 01.09.2022 – 31.05.2023г.

Группа Режимные моменты	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа
Прием (на воздухе). Совместная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, дежурство по столовой, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Час интересных дел	9.00–9.55 (10.00) 9.20 (25) -9.30 (35)
Самостоятельная деятельность	10.00- 10.30
Второй завтрак	10.30–10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.40–12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20–15.40
Чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность	15.40-16.05

Вечерний круг	16.05-16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, трудовая и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Вечер развлечений.	16.15-18.00

**Сводная таблица режима дня на II период (тёплый)
01.06.2023 – 31.08.2023г.**

Режимные моменты	Средняя, старшая, подготовительная группа школы
Прием (на воздухе). Совместная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, дежурство по столовой, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Прогулка, час активности (двигательная, музыкальная, игровая, наблюдения, труд в природе)	9.00-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, игры.	11.50-12.10
Второй завтрак	10.30–10.40
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20–15.40
Вечерний круг	15.40-15.50
Самостоятельная деятельность, игры наблюдения на прогулке.	15.50-18.00

Комплексно – тематическое планирование

Сроки, темы недель	Развёрнутое содержание работы	Итоговые мероприятия
01.09- 09.09 «Здравствуй, детский сад!»	Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар).	Фотовыставка «Мой любимый детский сад»
12.09- 16.09 «Игрушки»	Формировать представление о разных игрушках, воспитывать интерес к игрушкам. Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами.	Дидактическая игра «Магазин игрушек»
19.09- 23.09 «Овощи»	Дать детям знания о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Формировать умение по внешнему виду и вкусу различать некоторые овощи. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	Настольный театр «Репка»
26.09- 30.09 «Фрукты»	Дать детям знания о времени сбора урожая, о некоторых фруктах, ягодах. Формировать умение по внешнему виду и вкусу различать некоторые фрукты.	Дидактическая игра «Угадай на вкус»
03.10- 07.10 «Осень»	Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.	Коллективная работа: аппликация «Осенний ковёр»
10.10- 14.10 «Лес. Деревья. Грибы»	Расширять представления о деревьях, кустарниках, грибах, о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Викторина « Съедобные и несъедобные грибы»
17.10- 21.10 «Одежда. Обувь»	Расширять представления детей о названиях предметов одежды, обуви; закреплять сезонные понятия: зимняя, осенняя, весенняя, летняя, мужская, женская, детская. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Воспитывать бережное отношение к одежде, желание следить за чистотой одежды, быть опрятным.	Дидактическая игра «Ателье»
24.10- 28.10 «Домашние птицы»	Уточнить и расширить представления детей о домашних птицах и их детёнышах. Учить находить сходства и различия между домашними и перелётными птицами. Учить выделять возрастные признаки взрослой птицы и его детёныша. Учить детей доброте, бережному отношению к	Чтение произведений В. Сутеева из серии «Цыплёнок и утёнок»

	птицам.	
31.10- 03.11 «Мой любимый город»	Формирование первых представлений о родной стране. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	Фотовыставка «Мой любимый город»
08.11- 11.11 «Перелётные птицы»	Уточнить и расширить представления детей о перелетных птицах; знакомить с особенностями их жизни, закрепить названия перелетных птиц, развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	Дидактическая игра «Что за птица?»
14.11- 18.11 «Хлеб. Продукты питания»	Дать детям представление о том, что хлеб – главное богатство, хлеб выращивают хлеборобы: трактористы, комбайнеры, шоферы, колхозники. Закрепить знания о последовательности процесса выращивания хлеба. Учить отвечать на вопросы, в зависимости от их содержания и формы, правильно строить предложения; развивать у детей умственные операции (умение анализировать, делать вывод, обобщение). Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба.	Выставка поделок из солёного теста.
21.11- 25.11 «Мамочка моя»	Беседовать с детьми о членах семьи, маме, подчёркивая их заботу друг о друге. Формировать нравственные качества по отношению к близким.	Творческая мастерская: «Открытка для любимой мамочки»
28.11- 02.12 «Зима»	Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.	Опытно – исследовательская деятельность: изготовление цветных льдинок.
05.12- 09.12 «Зимующие птицы»	Уточнить и расширить представления детей о зимующих птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)
12.12- 16.12 «Я вырасту здоровым»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни.	Игровая ситуация «Правила доктора Неболейкина»
19.12- 23.12 По выбору родителей: «В гостях у Снегурочки»	Приобщить детей и родителей к истокам народной культуры в процессе разучивания традиционных народных игр, знакомства с народными забавами, обычаями. Способствовать развитию интереса к национальной культуре российского народа.	Выставка детских работ «Мастерская Снегурочки»
26.12- 30.12 Каникулы	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы	Выставка новогодних поделок

	Нового года и новогоднего праздника.	
09.01- 13.01 «Зимние забавы»	Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях. Уточнять знания о зимних видах игр, забавах. Обогащать и активизировать словарь детей. Развивать логическое мышление, память, воображение. Воспитывать любознательность к окружающему миру.	Спортивные игры - соревнования
16.01- 20.01 «Дикие животные зимой»	Дать первоначальные представления о диких животных (живут в лесу), их приспособленности к суровым зимним условиям. Учить называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных.	Театрализация игры «Плетень»
23.01- 27.01 «Мои любимые сказки»	Расширить знания детей о русских народных сказках. Формировать интерес к истокам русской народной культуры и традициям через русские народные сказки.	Настольный театр «Три поросёнка»
30.01- 03.02 «Домашние животные»	Закрепить и расширить знания детей о домашних животных, продолжать знакомить с характерными особенностями. Обогащать представления детей о поведении животных, их питании.	Фотовыставка « Мои домашние питомцы»
06.02- 10.02 «Хочу всё знать»	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Учить способам обследования включая простейшее экспериментирование (тонет- не тонет, рвётся- не рвётся). Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по величине, форме, цвету.	Опытно экспериментальная деятельность «Умный нос»
13.02- 17.02 «Транспорт. Правила дорожного движения»	Учить детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный). Закреплять знания детей о частях транспорта. Закреплять знания о профессии людей, которые управляют видами транспорта. Развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь. Развивать познавательный интерес.	Выставка транспортных средств.
20.02- 22.02 «Папин праздник»	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); Военной техникой (танк, самолет, военный крейсер) Флагом России. Воспитывать любовь к Родине.	Изготовление подарков для пап.
27.02- 03.03 «Весна»	Расширять представления о весне, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать	Музыкальная гостиная «Звуки весны»

	исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	
06.03- 10.03 «Мамин праздник»	Организовывать все виды детской деятельности (трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, игровой, коммуникативной музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Выставка детского творчества.
13.03- 17.03 «Посуда»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением. Расширить и закрепить представления детей о посуде и её назначении. Формировать умение классифицировать посуду: чайная, столовая, кухонная. Знакомить с народными промыслами.	Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе»
20.03- 24.03 «Профессии»	Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям-профессионалам, способствовать самостоятельности мышления и выбора.	Дидактическая игра «Кому что надо для работы?»
27.03- 31.03 «Мой дом»	Расширять представление детей о своём доме. Закреплять знания: домашнего адреса; дом, где живёт ребёнок, количество этажей в доме; этажа, на котором находится квартира ребёнка; знания о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначение комнат в квартире. Развивать умение ориентироваться в ближайшем окружении.	Фотовыставка «Вот дом, в котором я живу»
03.04- 07.04 «Мебель»	Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (мебели). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма, из чего сделаны). Учить называть узнавать и называть мебель.	Конструирование мебели «Волшебная восьмёрка»
10.04- 14.04 «Космос»	Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Расширить представления детей о космических полётах; познакомить с великим космонавтом — Ю.А. Гагариным. Формировать представления о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми.	Рассматривание наглядно – дидактических пособий про космос
17.04- 21.04 «Народные промыслы»	Знакомить с народными промыслами, народной игрушкой. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Роспись филимоновской лошадки
24.04- 28.04	Развивать экологические представления взаимодействия растений и	Дидактическая игра

По выбору родителей: «Подводный мир»	животных водоёма. Обучать умению выделять взаимосвязь между растениями и животными водоема. Формировать умения выделять цепочку взаимосвязи растений и животных водоема. Воспитывать интерес к природе, бережное отношение к богатствам природы.	«Четыре стихии»
02.05- 05.05 «День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Выставка рисунков «Победа деда – моя победа!»
10.05- 12.05 «Насекомые»	Познакомить детей с различными насекомыми, с их средой обитания. Воспитать заботливое отношение к окружающей среде.	Изготовление бабочки в технике монотипия
15.05- 19.05 «Цветы»	Познакомить с многообразием мира цветов. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать основы экологического воспитания. Воспитывать бережное отношение к растениям	Пластилинография – цветы.
22.05- 31.05 «Здравствуй, лето!»	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Выставка детских работ «Здравствуй, лето!»

Модель года на II период (теплый)		
Итоговые события	Сроки, темы недель	Развёрнутое содержание работы
Июнь		
Праздник ко дню защиты детей	01-02 июня «Здравствуй, лето!»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Лето».
Выставка любимых детских книг А.С.Пушкина	05-09 июня «Творчество А. С. Пушкина»	Познакомить детей с творчеством великого писателя. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.
Праздник «День России»	12-16 июня «День России»	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «День России».
Изготовление книжек- малышей «Витамины». Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата в поселке.	19-23 июня «Витаминная» 22 июня «День памяти и скорби»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Витамины».
Развлечение для детей среднего возраста «В гости к радуге» Развлечение для детей старшего возраста «Вдоль по Радуге-дуге».	26-30 июня «Разноцветная»	Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности.
Июль		
Фотогазета «Папа, мама, я- дружная семья!»	03-07 июля «Папа, мама, я — дружная семья»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Семья».
Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями	10-14 июля «Цветочная»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Цветы».

Оформление книжек-малышек (совместно с родителями)	17-21 июля «Сказочная»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Наши любимые сказки».
Досуг «Царь Нептун»	24-28 июля «Водная»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Вода».
Август		
Сюжетная игра на участке	31 июля — 04 августа «Неделя безопасности»	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы безопасности
Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!»	07- 11 августа «Воздушная» 12 августа «День физкультурника»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Воздух».
Развлечение «Как на Яблонеый Спас пригласили в гости нас»	14-18 августа «Яблочный спас»	Дать представление о празднике Яблочный Спас, расширить кругозор детей; развивать навыки общения, диалогическую речь, стимулировать познавательный интерес; вызывать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор; учить детей чтить народные традиции, бережно относиться к историческому прошлому русского народа; воспитывать бережное отношение к природе как источнику осенних даров.
Фотовыставка «Прогулки по городу Ейску» Выставка рисунков.	21-25 августа «Мой любимый город» 21 августа День города Ейска 22 августа День Государственного флага	Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родном городе, продолжать знакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому г. Ейска.
Танцевально-игровая программа «Прощание с летом».	27-31 августа Прощание с летом.	Расширять и активизировать словарный запас детей по теме. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать внимательное и заботливое отношение к окружающим;

Организация развивающей предметно - пространственной среды

Наименование центра активности	Основное предназначение	Оснащение
Спортивный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Массажный коврик – 1 шт., Скакалки детские – 10 шт., Кегли– 2 набора, Набор мячей разного размера Обруч (малого диаметра) – 2 шт., среднего диаметра- 1шт., большого диаметра- 1шт.
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями: Фикус, хлорофитум. Материалы для проведения элементарных опытов (стаканы, трубочки, лейка, и др. материал). Инвентарь для трудовой деятельности (песочные наборы – 1 шт.). Природный материал.
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию -мозаика -2шт. -шнуровка – 6 шт. разные Настольно-печатные игры- 11 шт. Пазлы -1 шт. Вкладыши – 10 шт. Пирамидки – 3 шт. Домино – 5 шт.
Центр игр строительной тематики	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный конструктор деревянный цветной – 1 набор. Автомобили (крупного размера)-4шт. Автомобили (среднего размера, различной тематики) – 4шт. Набор объемных тел (кубы, цилиндры)- 1 набор. Автотрасса для машин среднего размера – 1шт.
Центр сюжетно-ролевой игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: -«Больница» – 2 комплекта. «Парикмахерская» - 1 комплект - Муляжи овощей – 1 набор

		<ul style="list-style-type: none"> - Муляжи фруктов – 1 набор - Коляски – 4 шт. - Гладильная доска – 1 шт. - Утюг – 2 шт. - Куклы – 4 шт. - Кровать- манеж – 2 шт.
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.	Картинки, иллюстрации к беседам по БЖД.
Книжный центр	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом -15 шт.
Центр театрализованных игр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Перчаточные куклы – 1 набор Ширма для кукольного театра – 1 шт. Резиновый кукольный театр – 1 набор
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	<ul style="list-style-type: none"> -Достаточное количество цветных карандашей, фломастеров, красок, кистей, тряпочек, пластилина, досок для лепки, бумаги и картона (на каждого ребенка). Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации (на каждого ребёнка). Место для сменных выставок детских работ -1шт. Место для сменных выставок произведений изоискусства - 1шт. Альбомы – раскраски (имеются у каждого ребенка). Мольберт двухсторонний -1шт.
Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.	Музыкальные детские инструменты: Металлофон – 4 шт. Бубен средний – 1 шт. Барабан – 2 шт. Маракасы – 3 шт. Музыкальные тарелки – 2 шт. Погремушки – 3 шт.

		<p>Дудочка – 1 шт. Юла – 1 шт. Гармошка – 1 шт. Трещётка – 1 шт. Султанчики – 8 шт. Достаточное количество погремушек, листочков, цветочков, снежинок (на каждого ребёнка).</p>
Центр «Наша Родина Россия»	Расширение представлений детей, о родной стране, родном крае; накопление познавательного опыта.	Российский флаг, герб, портрет президента России.

